

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ИНТЕРПРЕТИРУЕМЫЕ ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Специальность: 10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация: «Разработка защищенного программного обеспечения»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Оценочные материалы по дисциплине **Интерпретируемые языки программирования**

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма от 25 марта 2025 г., протокол № 6

одобрены Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 2 апреля 2025 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине
2. Оценочные материалы по дисциплине:
 - 2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.
 - 2.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Обновление оценочных материалов по дисциплине

Целью оценочных материалов по дисциплине Интерпретируемые языки программирования (далее –ОМ) является комплексная оценка результатов обучения по дисциплине Интерпретируемые языки программирования и установление уровня сформированности компетенций обучающегося.

ОМ предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ОМ включает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины Интерпретируемые языки программирования

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине «Интерпретируемые языки программирования»

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства ¹	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
ОПК-7 Способен создавать программы на языках высокого и низкого уровня, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ	ОПК-7.1 Демонстрирует умение создавать программы на языках высокого уровня, применять методы и инструментальные средства структурного и объектно-ориентированного программирования для решения профессиональных задач	Знать Предметная область прикладной математики и информатики Отечественный и международный опыт решения актуальных и значимых задач прикладной математики и информатики Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации при решении задач в области прикладной математики и информатики Предметная область и методы математического моделирования в естественных науках Отечественный и международный опыт в исследовании математических моделей в естественных науках Уметь Использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения, применять знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	Тема (1-4)	Реферат (тема 1-4)	Тест (В1-15)

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства ¹	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
		Разработка на основе знаний, полученных в области математических и (или) естественных наук, изменение и согласование архитектуры программного обеспечения Применять методы проведения экспериментов, использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач Владеть Проведение наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов при анализе решений задач прикладной математики и информатики Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач, с использованием знаний, полученных в области математических и (или) естественных наук			

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства ¹	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
	ОПК-7.4 Демонстрирует умение создавать программы на языках высокого уровня, при- менять методы визуального объектного моделирования в области разработки программ и соответствующие инструментальные средства в процессе решения профессиональных задач	Знать: Цели и задачи проводимых исследований и разработок, значимые задачи прикладной математики и информатики Цели и задачи проводимых исследований и разработок, методы адаптации существующих математических методов и систем программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач Уметь: Анализировать входные данные при решении задач в области прикладной математики и информатики Использовать существующие типовые решения и шаблоны при анализе входных данных Применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов, использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для	Тема (5-8)	Реферат (тема 5-8)	Тест (В16-25)

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства ¹	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
		разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач Применять методы проведения экспериментов, математическое моделирование для решения задач в области профессиональной деятельности Ориентироваться в современных алгоритмах компьютерной математики, применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов Владеть: Деятельность, направленная на решение задач актуальные и значимые задачи прикладной математики и информатики аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач Проектирование структур данных с использованием методов математического моделирования для решения задач в области профессиональной деятельности Разработка математически сложных алгоритмов, изменение и согласование архитектуры программного обеспечения с			

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства ¹	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
		системным аналитиком и архитектором программного обеспечения			

2. Оценочные материалы по дисциплине «Интерпретируемые языки программирования»

2.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Тематика рефератов

Тема 1. Интерпретируемые языки программирования и их особенности

1. История интерпретируемых языков программирования.
2. Сравнение интерпретируемых и компилируемых языков.
3. Примеры популярных интерпретируемых языков: Python, Ruby, JavaScript.
4. Архитектура интерпретаторов: как они работают.
5. Преимущества и недостатки интерпретируемых языков.
6. Роль интерпретируемых языков в веб-разработке.
7. Интерпретируемые языки в научных вычислениях.
8. Использование интерпретируемых языков в образовательных целях.
9. Влияние интерпретируемых языков на разработку программного обеспечения.
10. Механизмы управления памятью в интерпретируемых языках.
11. Интерпретация кода во время выполнения: как это работает.
12. Интеграция интерпретируемых языков с другими языками программирования.
13. Парадигмы программирования в интерпретируемых языках.
14. Применение интерпретируемых языков в машинном обучении.
15. Будущее интерпретируемых языков программирования: тренды и прогнозы.

Тема 2. Функции, модули и пакеты

1. Определение и роль функций в программировании.
2. Разработка и использование модулей в языках программирования.
3. Структура и организация пакетов в программировании.
4. Различия между функциями, модулями и пакетами.
5. Параметры и аргументы функций: что нужно знать.
6. Создание и управление собственными модулями в Python.
7. Стандарты и лучшие практики при работе с пакетами.
8. Модули и пакеты в Java: особенности и применение.
9. Использование функций высшего порядка в функциональном программировании.
10. Инструменты и библиотеки для управления пакетами в различных языках.

Тема 3. Классы и объектноориентированное программирование

1. Основные концепции объектноориентированного программирования: классы и объекты.
2. Инкапсуляция, наследование и полиморфизм в ООП.
3. Сравнение объектноориентированного и процедурного программирования.

4. Проектирование классов: принципы и лучшие практики.
5. Паттерны проектирования в объектноориентированном программировании.
6. Роль конструкторов и деструкторов в управлении памятью.
7. Абстракция в ООП: как скрыть сложность.
8. Примеры и использование интерфейсов в объектноориентированных языках.
9. Объектноориентированное программирование в Python: особенности и преимущества.
10. Будущее объектноориентированного программирования: тенденции и новые подходы.

Тема 4. Потоки, процессы, асинхронное программирование

1. Основные понятия потоков и процессов: определения и различия.
2. Механизмы управления потоками и процессами в операционных системах.
3. Параллелизм и конкуренция: как эффективно использовать ресурсы.
4. Асинхронное программирование: принципы и преимущества.
5. Синхронизация потоков: методы и инструменты.
6. Проблемы дедлоков и способы их предотвращения.
7. Модели асинхронного программирования: коллбэки, промисы и `async/await`.
8. Использование потоков и процессов в веб-разработке.
9. Асинхронное программирование в Python: библиотеки и инструменты.
10. Будущее многопоточности и асинхронного программирования: тренды и вызовы.

Тема 5. Сетевое программирование

1. Основы сетевого программирования: понятия и архитектуры.
2. Протоколы передачи данных: TCP и UDP — различия и применение.
3. Модели сетевой архитектуры: OSI и TCP/IP.
4. Сокеты в сетевом программировании: создание и использование.
5. Работа с API сетевых протоколов: REST и GraphQL.
6. Безопасность в сетевом программировании: шифрование и аутентификация.
7. Сетевые приложения: примеры и подходы к разработке.
8. Сетевые библиотеки и фреймворки: сравнение и выбор.
9. Мониторинг и отладка сетевых приложений: инструменты и методы.
10. Будущее сетевого программирования: IoT, 5G и новые технологии.

Тема 6. Работа с базами данных

1. Основные концепции баз данных: реляционные и нереляционные подходы.
2. Язык SQL: синтаксис, команды и примеры использования.
3. Проектирование базы данных: нормализация и денормализация.

4. Индексы в базах данных: как они влияют на производительность.
5. Транзакции в реляционных базах данных: ACID-принципы.
6. Работа с ORM (Object-Relational Mapping): преимущества и недостатки.
7. Базы данных NoSQL: виды, особенности и примеры использования.
8. Резервное копирование и восстановление данных: стратегии и практики.
9. Безопасность баз данных: методы защиты данных от несанкционированного доступа.
10. Будущее баз данных: тренды, такие как распределенные базы данных и облачные решения.

Тема 7. Фреймворк Django

1. Введение в Django: история, особенности и архитектура.
2. Модель-MVC и модель-MVT: как Django реализует архитектурные паттерны.
3. Настройка и развертывание проекта на Django: пошаговая инструкция.
4. Работа с моделями в Django: создание, миграции и администрирование.
5. Django ORM: основы работы с базами данных через объектно-ориентированный интерфейс.
6. Шаблоны в Django: как создавать динамические веб-страницы.
7. Системы аутентификации и авторизации в Django: реализация и безопасность.
8. Django REST Framework: создание API для веб-приложений.
9. Тестирование в Django: стратегии и инструменты для обеспечения качества кода.
10. Будущее Django: новые возможности и тенденции в разработке с использованием фреймворка.

Тема 8. Хранение данных и их обработка.

1. Типы хранилищ данных: Обзор реляционных и нереляционных баз данных, их применение и особенности.
2. Технологии хранения данных: Сравнение традиционных и облачных решений для хранения данных.
3. Процесс ETL (Extract, Transform, Load): Как извлечение, преобразование и загрузка данных используются в бизнес-аналитике.
4. Большие данные (Big Data): Принципы, технологии и инструменты для хранения и обработки больших объемов данных.
5. Хранение данных в формате JSON и XML: Сравнение и применение в современных приложениях.
6. Обработка потоковых данных (Stream Processing): Технологии и инструменты для работы с данными в реальном времени.
7. Системы управления базами данных (СУБД): Обзор популярных СУБД, таких как MySQL, PostgreSQL, MongoDB и их особенности.
8. Безопасность данных: Методы защиты и шифрования данных, а также стратегии обеспечения конфиденциальности.

9. Методы анализа данных: Основные подходы к обработке и визуализации данных для принятия бизнес-решений.

10. Будущее хранения и обработки данных: Тренды, такие как искусственный интеллект, машинное обучение и их влияние на подходы к работе с данными.

Критерии оценки выполнения рефератов по учебной дисциплине

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема реферата раскрыта в полной мере и все требования по написанию реферата соблюдены.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если недостаточно раскрыта тема реферата, но все требования по написанию реферата соблюдены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно раскрыта тема реферата, не все требования по написанию реферата соблюдены, присутствуют ошибки и неточности в работе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствует реферат.

Рекомендации по написанию реферата:

Реферат — письменная работа, выполняемая обучающимся в течение определенного срока.

Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

Кроме реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата предлагает преподаватель или сам обучающийся, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата:

1. Титульный лист.

2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;

2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;

3. Устное сообщение по теме реферата.

1. Подготовительный этап работы.

Формулировка темы. Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос (даже если наука уже давно дала ответ на этот вопрос, студент, только знакомящийся с соответствующей областью знаний, будет вынужден искать ответ заново, что даст толчок к развитию проблемного, исследовательского мышления).

Поиск источников. Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача обучающегося — найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему. Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями.

Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т. е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Создание конспектов для написания реферата.

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

2. Создание текста.

Общие требования к тексту.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

План реферата.

Универсальный план реферата – введение, основной текст и заключение.

Требования к введению.

Во введении аргументируется актуальность исследования, - т. е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение

исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать, и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Текст основной части делится на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение.

Заключение — последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованной литературы.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата

Объемы рефератов – от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,

- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,

- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернета и т. д.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений,

понятий, идей.

2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

5. Использование литературных источников.

6. Культура письменного изложения материала.

7. Культура оформления материалов работы.

Комплект типовых практических заданий

Тест 1. Тема. Интерпретируемые языки программирования и их особенности.

1. Какая из следующих характеристик является основной для интерпретируемых языков программирования?

- А) Компиляция перед выполнением
- Б) Выполнение кода строка за строкой +
- В) Требуют статической типизации
- Г) Высокая производительность

2. Какой из следующих языков программирования является интерпретируемым?

- А) C++
- Б) Java
- В) Python +
- Г) Go

3. Какой из следующих инструментов чаще всего используется для интерпретации скриптов на Python?

- А) GCC
- Б) Java Runtime Environment
- В) CPython +
- Г) Microsoft Visual Studio

4. Какой из следующих вариантов является преимуществом интерпретируемых языков?

- А) Быстрая компиляция

- Б) Портативность и кросс-платформенность +
 - В) Более высокая производительность по сравнению с компилируемыми языками
 - Г) Статическая типизация
5. Какой из следующих языков программирования был создан как интерпретируемый язык для веб-разработки?
- А) C#
 - Б) JavaScript +
 - В) C
 - Г) Swift
6. Какой из следующих принципов обычно применяется в интерпретируемых языках?
- А) Компиляция в байт-код
 - Б) Динамическая типизация +
 - В) Жесткая проверка типов на этапе компиляции
 - Г) Использование статических библиотек
7. Какой из следующих терминов обозначает процесс преобразования исходного кода в промежуточный код?
- А) Интеграция
 - Б) Интерпретация
 - В) Компиляция
 - Г) Трансляция +
8. Какой из следующих языков использует интерпретируемую модель для выполнения кода в браузере?
- А) Java
 - Б) Ruby
 - В) PHP
 - Г) JavaScript +
9. Какой из следующих языков программирования был создан в 1970-х годах и является интерпретируемым?
- А) Fortran
 - Б) Lisp +
 - В) Pascal
 - Г) C
10. Какой из следующих аспектов является недостатком интерпретируемых языков программирования?
- А) Гибкость кода
 - Б) Удобство отладки
 - В) Более медленная скорость выполнения +

Г) Простота использования

Критерии оценивания тестовых заданий для текущего контроля

Максимальное количество баллов за решение одного теста составляет 5 баллов, которые переводятся в академические оценки следующим образом:

- оценка «отлично» (5 баллов) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85% контрольных заданий
- оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70% контрольных заданий
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51% контрольных заданий
- оценка «неудовлетворительно» (1-2 балла) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% контрольных заданий

Тест 2. Тема. Функции, модули и пакеты

1. Что такое стандарты информационной безопасности?

- А) Нормативные документы, определяющие требования к безопасности информации +
- Б) Программное обеспечение для защиты данных
- В) Процедуры резервного копирования данных
- Г) Методики обучения сотрудников

2. Какой из следующих стандартов относится к управлению информационной безопасностью?

- А) ISO 9001
- Б) ISO 27001 +
- В) ISO 14001
- Г) ISO 50001

3. Какой стандарт определяет требования к системам управления информационной безопасностью (СУИБ)?

- А) ISO 9001
- Б) ISO 27001 +
- В) ISO 20000
- Г) ISO 31000

4. Какой стандарт фокусируется на управлении рисками в области информационной безопасности?

- А) ISO 27005 +
- Б) ISO 27002
- В) ISO 9001
- Г) ISO 14001

5. Какой из следующих стандартов содержит рекомендации по лучшим практикам в области управления безопасностью информации?

- А) ISO 27002 +

- Б) ISO 20000
- В) ISO 50001
- Г) ISO 14001

6. Какой стандарт касается защиты персональных данных?

- А) ISO 27018 +
- Б) ISO 27001
- В) ISO 9001
- Г) ISO 31000

7. Что подразумевает сертификация по стандарту ISO 27001?

- А) Оценка качества продукции
- Б) Подтверждение соответствия требованиям управления информационной безопасностью +
- В) Проверка финансовой отчетности
- Г) Аудит экологической безопасности

8. Какой стандарт применяется для обеспечения безопасности платежной информации?

- А) PCI DSS +
- Б) ISO 27001
- В) ISO 14001
- Г) ISO 20000

9. Какой стандарт определяет требования к управлению безопасностью в облачных вычислениях?

- А) ISO 27017 +
- Б) ISO 27001
- В) ISO 9001
- Г) ISO 31000

10. Какой из следующих стандартов фокусируется на управлении информационными технологиями и их безопасностью?

- А) COBIT+
- Б) ISO 14001
- В) ISO 50001
- Г) ISO 9001

Критерии оценивания тестовых заданий для текущего контроля

Максимальное количество баллов за решение одного теста составляет 5 баллов, которые переводятся в академические оценки следующим образом:

- оценка «отлично» (5 баллов) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85% контрольных заданий
- оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70% контрольных заданий

- оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51% контрольных заданий
- оценка «неудовлетворительно» (1-2 балла) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% контрольных заданий

Тест №3 Классы и объектноориентированное программирование

1. Что такое идентификация в контексте информационной безопасности?
 - А) Проверка личности пользователя +
 - Б) Процесс определения прав доступа
 - В) Установка пароля для доступа
 - Г) Процесс регистрации пользователя
2. Какой из следующих процессов следует за идентификацией?
 - А) Аутентификация +
 - Б) Авторизация
 - В) Шифрование
 - Г) Мониторинг
3. Что подразумевает аутентификация?
 - А) Определение, кто является пользователем
 - Б) Проверка, является ли пользователь тем, за кого он себя выдает +
 - В) Установка уровней доступа
 - Г) Оценка рисков системы
4. Какой из следующих методов не является методом аутентификации?
 - А) Пароль
 - Б) Биометрические данные +
 - В) Токен
 - Г) Шифрование
5. Что такое авторизация?
 - А) Процесс проверки личности пользователя
 - Б) Определение прав доступа пользователя к ресурсам +
 - В) Установка пароля для доступа
 - Г) Обновление учетной записи пользователя
6. Какой из следующих методов можно использовать для авторизации?
 - А) Ролевое управление доступом (RBAC) +
 - Б) Шифрование
 - В) Аутентификация по отпечатку пальца
 - Г) Мониторинг активности пользователей
7. Какой из следующих подходов к аутентификации считается наиболее безопасным?
 - А) Использование пароля

- Б) Двухфакторная аутентификация (2FA) +
- В) Одинаковые пароли для разных сервисов
- Г) Аутентификация по IP-адресу

8. Что такое "единоразовые пароли" (One-Time Password, OTP)?

- А) Пароли, которые не меняются
- Б) Пароли, действительные только для одной сессии или операции +
- В) Пароли, которые используются каждый раз при входе
- Г) Пароли, которые можно использовать многократно

9. Какой из следующих методов аутентификации использует биометрические данные?

- А) Пароль
- Б) Смарт-карта
- В) Распознавание лица+
- Г) Токен

10. Что такое "принцип наименьших привилегий" в контексте авторизации?

- А) Пользователи должны иметь доступ ко всем ресурсам
- Б) Пользователи должны иметь только тот доступ, который необходим для выполнения их задач +
- В) Все пользователи имеют одинаковые права
- Г) Доступ предоставляется на основании возраста пользователя

Критерии оценивания тестовых заданий для текущего контроля

Максимальное количество баллов за решение одного теста составляет 5 баллов, которые переводятся в академические оценки следующим образом:

- оценка «отлично» (5 баллов) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85% контрольных заданий
- оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70% контрольных заданий
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51% контрольных заданий
- оценка «неудовлетворительно» (1-2 балла) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% контрольных заданий

Тест №4 Тема. Потoki, процессы, асинхронное программирование

1. Что такое модель управления доступом?

- А) Метод защиты физического доступа к зданиям
- Б) Система правил, определяющая, кто может получить доступ к информации +
- В) Процесс резервного копирования данных
- Г) Метод анализа рисков

2. Какой из следующих типов управления доступом является наиболее

распространенным?

- А) Доступ на основе ролей (RBAC) +
- Б) Доступ на основе атрибутов (ABAC)
- В) Доступ на основе списков контроля доступа (ACL)
- Г) Доступ на основе времени (TBAC)

3. Что подразумевает модель доступа на основе ролей (RBAC)?

- А) Доступ предоставляется на основе индивидуальных пользователей
- Б) Доступ определяется на основе ролей, назначенных пользователям +
- В) Доступ зависит от времени суток
- Г) Доступ контролируется на основе географического положения

4. Какой из следующих методов поддерживает целостность информации?

- А) Шифрование данных
- Б) Резервное копирование
- В) Хеширование данных
- Г) Все перечисленное +

5. Что такое хеширование?

- А) Метод шифрования данных
- Б) Процесс создания уникального значения для данных фиксированной длины +
- В) Процесс восстановления данных
- Г) Метод резервного копирования

6. Какой из следующих типов управления доступом основан на атрибутах пользователей?

- А) RBAC
- Б) ABAC +
- В) MAC
- Г) DAC

7. Что означает модель управления доступом с учетом обязательной политики (MAC)?

- А) Пользователи могут изменять свои права доступа
- Б) Доступ определяется политиками безопасности, установленными администратором +
- В) Доступ основан на ролях пользователей
- Г) Доступ зависит от времени и местоположения

8. Какой из следующих методов помогает предотвратить несанкционированные изменения данных?

- А) Аутентификация пользователей
- Б) Контроль версий +
- В) Шифрование

Г) Архивация данных

9. Что позволяет обеспечить целостность данных в процессе их передачи?

- А) Шифрование
- Б) Использование контрольных сумм +
- В) Аудит доступа
- Г) Все перечисленное

10. Какой из следующих методов управления доступом позволяет пользователю самостоятельно управлять своими правами доступа?

- А) DAC (Доступ на основе контроля) +
- Б) MAC (Обязательный контроль доступа)
- В) RBAC (Доступ на основе ролей)
- Г) ABAC (Атрибутный контроль доступа)

Критерии оценивания тестовых заданий для текущего контроля

Максимальное количество баллов за решение одного теста составляет 5 баллов, которые переводятся в академические оценки следующим образом:

- оценка «отлично» (5 баллов) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85% контрольных заданий
- оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70% контрольных заданий
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51% контрольных заданий
- оценка «неудовлетворительно» (1-2 балла) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% контрольных заданий

Тест №5 Тема 5. Сетевое программирование

1. Что такое аудит вычислительной системы?

- А) Процесс создания резервных копий данных
- Б) Оценка и проверка систем безопасности и процессов на соответствие стандартам+
- В) Методы шифрования данных
- Г) Обновление программного обеспечения

2. Какова основная цель архивации данных?

- А) Защита от вирусов
- Б) Увеличение скорости работы системы
- В) Сохранение данных на случай их утраты или повреждения +
- Г) Повышение производительности сети

3. Что такое анализ уязвимости системы?

- А) Процесс шифрования данных
- Б) Определение недостатков и уязвимостей в информационных системах +

- В) Оценка производительности оборудования
- Г) Разработка новых программных решений

4. Какой из следующих инструментов используется для анализа уязвимостей?

- А) Антивирусное ПО
- Б) Сканы на уязвимости +
- В) Файрвол
- Г) Шифровальщик

5. Что такое DLP-система?

- А) Система защиты от вредоносного ПО
- Б) Система предотвращения утечки данных +
- В) Система резервного копирования
- Г) Система аутентификации пользователей

6. Каковы основные функции DLP-системы?

- А) Обнаружение, мониторинг и предотвращение утечек конфиденциальной информации +
- Б) Шифрование данных
- В) Обновление программного обеспечения
- Г) Проведение аудита безопасности

7. Что такое система обнаружения вторжений (IDS)?

- А) Система, которая предотвращает несанкционированный доступ
- Б) Система, которая анализирует и регистрирует подозрительную активность в сети+
- В) Система, которая шифрует данные
- Г) Система для архивации данных

8. Какой тип IDS анализирует сетевой трафик в реальном времени?

- А) Наблюдающая система (Passive IDS)
- Б) Активная система (Active IDS)
- В) Хостовая система (HIDS)
- Г) Сетевая система (NIDS) +

9. Какой из следующих подходов используется для защиты системы от вторжений?

- А) Регулярное обновление ПО
- Б) Использование антивирусных программ
- В) Установка систем обнаружения вторжений (IDS)
- Г) Все перечисленное +

10. Какая из следующих задач не относится к функциям аудита вычислительной системы?

- А) Оценка соответствия политик безопасности

- Б) Анализ производительности сети +
- В) Идентификация уязвимостей
- Г) Проверка целостности данных

Критерии оценивания тестовых заданий для текущего контроля

Максимальное количество баллов за решение одного теста составляет 5 баллов, которые переводятся в академические оценки следующим образом:

- оценка «отлично» (5 баллов) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85% контрольных заданий
- оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70% контрольных заданий
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51% контрольных заданий
- оценка «неудовлетворительно» (1-2 балла) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% контрольных заданий

Тест 6 Тема 6. Работа с базами данных

1. Какой из следующих языков используется для управления реляционными базами данных?
 - А) Python
 - Б) SQL +
 - В) Java
 - Г) HTML

2. Какой тип базы данных хранит данные в виде таблиц, связанных между собой?
 - А) Нереляционная база данных
 - Б) Реляционная база данных +
 - В) Объектно-ориентированная база данных
 - Г) Иерархическая база данных

3. Что такое "нормализация" в контексте баз данных?
 - А) Процесс повышения производительности запросов
 - Б) Процесс удаления избыточности данных +
 - В) Процесс резервного копирования данных
 - Г) Процесс шифрования данных

4. Какой из следующих операторов SQL используется для извлечения данных из базы данных?
 - А) INSERT
 - Б) UPDATE
 - В) SELECT +
 - Г) DELETE

5. Какой из следующих уровней абстракции в базах данных определяет

физическое представление данных?

- А) Внешний уровень
- Б) Логический уровень
- В) Физический уровень +
- Г) Концептуальный уровень

6. Какой из следующих типов отношений можно установить между двумя таблицами в реляционной базе данных?

- А) Один к одному
- Б) Один ко многим
- В) Многие ко многим
- Г) Все вышеперечисленные +

7. Что такое "индекс" в базе данных?

- А) Способ хранения данных
- Б) Структура, ускоряющая поиск данных +
- В) Форма резервного копирования
- Г) Метод нормализации данных

8. Какой из следующих языков программирования часто используется для работы с базами данных на стороне сервера?

- А) C++
- Б) JavaScript
- В) PHP +
- Г) CSS

9. Какой из следующих операторов SQL используется для удаления данных из таблицы?

- А) SELECT
- Б) DELETE +
- В) UPDATE
- Г) INSERT

10. Какой из следующих типов баз данных используется для хранения неструктурированных данных?

- А) Реляционные базы данных
- Б) Нереляционные базы данных +
- В) Иерархические базы данных
- Г) Объектно-реляционные базы данных

Критерии оценивания тестовых заданий для текущего контроля

Максимальное количество баллов за решение одного теста составляет 5 баллов, которые переводятся в академические оценки следующим образом:

- оценка «отлично» (5 баллов) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85% контрольных заданий
- оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии правильного

ответа студента не менее чем на 70% контрольных заданий

- оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51% контрольных заданий

- оценка «неудовлетворительно» (1-2 балла) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% контрольных заданий

Тест 7. Тема 7. Фреймворк Django

1. Какова основная задача фреймворка Django?

- А) Создание настольных приложений
- Б) Разработка веб-приложений +
- В) Разработка мобильных приложений
- Г) Создание игр

2. Какой из следующих компонентов Django отвечает за маршрутизацию запросов?

- А) Модели
- Б) Шаблоны
- В) Views (Представления)
- Г) URLconf +

3. Что такое "модель" в контексте Django?

- А) Шаблон для отображения данных
- Б) Компонент, отвечающий за бизнес-логику
- В) Класс, представляющий структуру данных и взаимодействие с базой данных +
- Г) Маршрут для обработки запросов

4. Какое расширение используется для создания шаблонов в Django?

- А) .html
- Б) .txt
- В) .django +
- Г) .tpl

5. Какой из следующих инструментов позволяет управлять миграциями базы данных в Django?

- А) Django Shell
- Б) Django Admin
- В) Django Migrate +
- Г) Django Runserver

6. Какое из следующих утверждений верно относительно системы администрирования Django?

- А) Она полностью настраивается и предоставляет интерфейс для управления моделями +
- Б) Она не может быть изменена

- В) Она работает только с реляционными базами данных
- Г) Она не поддерживает аутентификацию пользователей

7. Какой из следующих команд используется для создания нового приложения в проекте Django?

- А) `django-admin startproject`
- Б) `django-admin startapp` +
- В) `python manage.py createapp`
- Г) `python manage.py newapp`

8. Какой механизм аутентификации используется в Django по умолчанию?

- А) JWT
- Б) OAuth
- В) Сессии и куки +
- Г) Basic Auth

9. Какой из следующих методов используется для обработки форм в Django?

- А) `FormView` +
- Б) `ModelForm`
- В) `FormHandler`
- Г) `FormProcessor`

10. Какой из следующих файлов содержит настройки проекта Django?

- А) `settings.py` +
- Б) `urls.py`
- В) `views.py`
- Г) `models.py`

Критерии оценивания тестовых заданий для текущего контроля

Максимальное количество баллов за решение одного теста составляет 5 баллов, которые переводятся в академические оценки следующим образом:

- оценка «отлично» (5 баллов) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85% контрольных заданий
- оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70% контрольных заданий
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51% контрольных заданий
- оценка «неудовлетворительно» (1-2 балла) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% контрольных заданий

Тест 8. Тема 8. Хранение данных и их обработка

1. Какой из следующих типов хранения данных обычно используется для больших объемов неструктурированных данных?

- А) Реляционные базы данных
- Б) Нереляционные базы данных +
- В) Файловые системы
- Г) Объектно-ориентированные базы данных

2. Какой из следующих форматов данных чаще всего используется для обмена данными между клиентом и сервером в веб-приложениях?

- А) XML
- Б) CSV
- В) JSON +
- Г) HTML

3. Какой из следующих подходов использует распределенные системы для хранения и обработки данных?

- А) Централизованное хранение
- Б) Объектное хранение
- В) Облачные технологии +
- Г) Локальные базы данных

4. Какой из следующих методов обработки данных включает в себя их преобразование и анализ с целью извлечения полезной информации?

- А) Хранение данных
- Б) Обработка данных +
- В) Визуализация данных
- Г) Резервное копирование

5. Какой из следующих инструментов наиболее часто используется для обработки больших объемов данных?

- А) Microsoft Excel
- Б) Apache Hadoop +
- В) SQLite
- Г) MySQL

6. Что такое ETL в контексте обработки данных?

- А) Экспорт, Трансформация, Логика
- Б) Извлечение, Трансформация, Загрузка +
- В) Эффективность, Технология, Логика
- Г) Экстракция, Тестирование, Логирование

7. Какой из следующих типов баз данных обеспечивает горизонтальное масштабирование?

- А) Реляционные базы данных
- Б) Нереляционные базы данных +
- В) Объектно-реляционные базы данных
- Г) Иерархические базы данных

8. Какой из следующих методов обработки данных включает в себя использование статистических методов для анализа данных?

- А) Дата-миннинг +
- Б) Хранение данных
- В) Кэширование
- Г) Визуализация данных

9. Какой из следующих форматов данных позволяет хранить данные в виде пар "ключ-значение"?

- А) CSV
- Б) XML
- В) JSON
- Г) NoSQL +

10. Какой из следующих типов обработки данных используется для получения информации в реальном времени?

- А) Пакетная обработка
- Б) Поточковая обработка +
- В) Периодическая обработка
- Г) Архивная обработка

Критерии оценивания тестовых заданий для текущего контроля
Максимальное количество баллов за решение одного теста составляет 5 баллов, которые переводятся в академические оценки следующим образом:

- оценка «отлично» (5 баллов) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85% контрольных заданий
- оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70% контрольных заданий
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51% контрольных заданий
- оценка «неудовлетворительно» (1-2 балла) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% контрольных заданий

2.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Какой из следующих языков программирования является интерпретируемым?

- А) C++
- Б) Python +
- В) Java
- Г) Go

2. Какой из следующих языков программирования использует виртуальную машину для выполнения кода?

- A) Ruby
- Б) Java +
- В) PHP
- Г) JavaScript

3. Какой из следующих языков программирования часто используется для веб-разработки и является интерпретируемым?

- A) C#
- Б) JavaScript +
- В) Swift
- Г) Kotlin

4. Что такое интерпретатор?

- A) Программа, переводящая код в машинный язык +
- Б) Программа, компилирующая код
- В) Программа, выполняющая код непосредственно
- Г) Программа, оптимизирующая код

5. Какой из следующих языков программирования был создан для обработки текста и обработки данных?

- A) Perl +
- Б) C
- В) Pascal
- Г) Assembly

6. Какой из следующих языков не является интерпретируемым?

- A) PHP
- Б) Ruby
- В) C# +
- Г) JavaScript

7. Какой из следующих языков программирования используется для написания скриптов на стороне сервера?

- A) HTML
- Б) PHP +
- В) CSS
- Г) SQL

8. Какой из следующих языков программирования имеет динамическую типизацию?

- A) Java
- Б) C++
- В) Python +
- Г) Rust

9. Какой из следующих языков программирования используется для автоматизации задач в системах Unix/Linux?

- А) Java
- Б) Bash +
- В) C#
- Г) Swift

10. Какой из следующих языков программирования чаще всего используется для обработки данных и научных вычислений?

- А) Java
- Б) R +
- В) C++
- Г) HTML

11. Какой из следующих языков программирования позволяет создавать интерактивные веб-страницы?

- А) Java
- Б) JavaScript +
- В) C#
- Г) Ruby

12. Какой из следующих языков программирования используется для разработки веб-приложений и имеет встроенные функции для работы с базами данных?

- А) Python +
- Б) C++
- В) Assembly
- Г) Java

13. Какой из следующих языков программирования поддерживает функциональное программирование?

- А) C#
- Б) Java
- В) JavaScript +
- Г) Pascal

14. Какой из следующих языков программирования имеет мощную стандартную библиотеку для работы с регулярными выражениями?

- А) C++
- Б) Python +
- В) Java
- Г) Ruby

15. Какой из следующих языков программирования имеет такую особенность, как "декораторы"?

- A) C++
- Б) Python +
- В) Java
- Г) C#

16. Какой из следующих языков программирования используется для написания скриптов в браузере?

- A) PHP
- Б) JavaScript +
- В) Ruby
- Г) Perl

17. Какой из следующих языков программирования имеет концепцию "блоков" для управления областью видимости переменных?

- A) PHP
- Б) JavaScript +
- В) C#
- Г) Java

18. Какой из следующих языков программирования часто используется для машинного обучения и анализа данных?

- A) C++
- Б) Python +
- В) Java
- Г) Swift

19. Какой из следующих языков программирования является интерпретируемым и используется для создания веб-приложений с использованием фреймворка Ruby on Rails?

- A) Python
- Б) Ruby +
- В) JavaScript
- Г) PHP

20. Какой из следующих языков программирования позволяет использовать асинхронные функции для работы с сетевыми запросами?

- A) Java
- Б) Ruby
- В) JavaScript +
- Г) C#

21. Какой из следующих языков программирования позволяет взаимодействовать с базами данных через ORM?

- A) C#
- Б) Java

- В) Python +
- Г) Assembly

22. Какой из следующих языков программирования имеет встроенную поддержку для работы с JSON?

- А) C++
- Б) Java
- В) Python +
- Г) Pascal

23. Какой из следующих языков программирования позволяет писать скрипты для автоматизации тестирования?

- А) Java
- Б) Python +
- В) C++
- Г) Swift

24. Соотнесите термин с его определением в контексте коллективной разработки приложений.

Языки программирования:	Создатели:
А. JavaScript	1) Гвидо ван Россум
Б. Python	2) Юкиhiro "Мац" Мацумото
В. Ruby	3) Брендан Ирих
Г. PHP.	4) Расмус Лерддорф

Ответ: А) JavaScript - 3); Б) Python - 1); В) Ruby - 2); Г) PHP - 4)

25. Вставьте пропущенное слово в предложение, чтобы оно стало верным и отражало суть интерпретируемые языки программирования.

Интерпретируемые языки программирования, такие как _____, часто используются для веб-разработки благодаря своей простоте и гибкости. Они позволяют разработчикам быстро тестировать и изменять код без необходимости компиляции.

Ответ: Python

Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине (тестирование)

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии
«Отлично» («зачтено»)	Высокий	Выполнено более 80% заданий предложенного теста

«Хорошо» («зачтено»)	Хороший	Выполнено 60-80% заданий предложенного теста
«Удовлетворительно» («зачтено»)	Достаточный	Выполнено 35-60% заданий предложенного теста
«Неудовлетворительно» («не зачтено»)	Недостаточный	Выполнено менее 35% заданий предложенного теста

Обновление оценочных материалов дисциплины

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
наименование кафедры _____
от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом _____ от ____ ____ 20__ г.,
протокол № ____